Конспект ООД по ПДД «Машины и светофор» в первой младшей группе

Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и на дорогах города.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о светофоре, его действиях, сигналах. Совершенствовать знания о транспорте, видах транспорта. Закрепить знание основных сигналов *(красный, зелёный)*.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей, внимание и мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей желание получать новые знания о безопасном поведении.

Предварительная работа: п/и *«Воробушки и автомобиль»*, рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.

Демонстрационный материал: макет светофора, игрушки: медведь, заяц, карточки красного и зеленого цвета.

**Ход НОД :**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли Зайчик и Мишка. Давайте с ними поздороваемся. Зайчик и Мишка принесли очень интересную книгу. Она о правилах дорожного движения. В ней много картинок, на которых видно, как нужно правильно переходить проезжую часть, нарисованы сигналы светофора. Давайте прочитаем?

Ребята, а скажите, можно ли играть на проезжей части, выбегать на нее?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель: А знаете почему?

По дороге едут автотранспортные средства (машины, и они могут задавить человека.)

Воспитатель: Запомните, Мишка, Зайчик и вы, ребята: играть на проезжей части опасно для жизни! А знаете ли вы, какие бывают автотранспортные средства?

Машины. Они бывают большие и маленькие. Посмотрите на картинку.

- Что это?

*(Автобус, грузовой автомобиль, легковой автомобиль.)*

Воспитатель: *«А для чего нужны эти автотранспортные средства?»*

Воспитатель: Это – грузовой автомобиль, он возит грузы *(песок, дрова, кирпичи)*, это – легковой автомобиль, на нем мама забирает из детского сада домой. *(имена детей)*, это – автобус, он возит людей.

Воспитатель: Как вы думаете, из каких частей состоит автомобиль?

Воспитатель: У него есть: колеса, руль, двери. Посмотрите *(рассматривание игрушечного автомобиля)*.

Воспитатель: А умеет ли автомобиль петь? Как он поет? Кто знает? Би-и-ип.

Дидактическое упражнение на звукопроизношение *«Автомобиль»*.

Воспитатель: Вот как громко сигналит автомобиль! А как они едет?

За рулём автомобиля сидит шофёр, он крутит руль. А мы попробуем?

Детям раздаются макеты рулей и под песенку *«Мы едем, едем, едем»* они дружно рулят.

Воспитатель: Знаете ли вы, кто помогает шофёру правильно ездить? Посмотрите, вы узнали, кто это? *(обратить внимание детей на макет светофора)*.

Это светофор*(рассматривание макета светофора)*.

Воспитатель: А зачем он нам нужен?

Воспитатель: Светофор стоит на улицах города и своими глазками показывает людям, когда можно ехать или переходить проезжую часть. Скажите, какого цвета сигналы у светофора?

(Дети называют цвета)

«Стихотворение:

«Красный - стой! жди!

А зеленый - проходи!»

Воспитатель: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.

Воспитатель: Красный цвет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины.

Воспитатель: О чём говорит зелёный цвет?

Ответ: Зеленый цвет разрешает переходить дорогу, потому что автомобили остановились и пропускают людей.

Игра *«Красный, зеленый»*

В руках у воспитателя два кружка. Один кружок зеленого цвета, другой- красного цвета.

Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.

Воспитатель: Вот как мы весело поиграли!

Ребята, вы сегодня молодцы! Все очень хорошо поработали. Были внимательным, отвечали на вопросы. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить проезжую часть. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Мишка с зайчиком вами тоже очень довольны и хотят вам подарить подарки - эту замечательную книгу и *(воздушные шарики)*. А какого они цвета? Правильно, зеленого, на этот цвет можно переходить дорогу. Давайте скажем Зайчику и Мишке спасибо и до свидания! Мишка и Зайчик прощаются с детьми.