

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА  
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**«РОМБ»**

*Викторина состоит из 10 вопросов.*

*\*Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.*

*Желаем Вам успехов!*

**1. Составьте выражение и найдите его значение.**

*К произведению чисел 8 и 7 прибавить разность чисел 76 и 38.*

- 1) 56
- 2) 53
- 3) 94
- 4) 96

**2. Укажите величины в порядке возрастания.**

- 1) 5 дм , 50 см , 500 дм , 5 000 см
- 2) 50 см , 5 дм , 5000 см , 5 00 дм
- 3) 5 дм , 500 дм , 50 см , 5 000 см
- 4) 5 000 см , 50 см , 500дм , 5 дм

**3. Ответьте на вопрос. Какое число одновременно делится на 3 и на 6?**

- 1) 27
- 2) 38
- 3) 42
- 4) 63

**4. Выберите верное высказывание.**

- 1) Число 650 меньше числа 630 на 20
- 2) Число 630 меньше числа 650 на 20
- 3) Число 650 равно числу 630
- 4) Число 650 меньше числа 625 на 15

**5. Ответьте на вопрос. Чему равны  $\frac{2}{5}$  части от самого маленького четырёхзначного числа?**

- 1) 200
- 2) 600
- 3) 400
- 4) 800

**6. Решите задачу.**

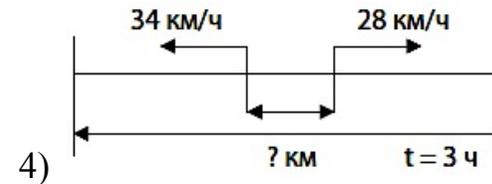
*Перемена между уроками составляет 15 минут. Сколько минут составляют перемены, если по расписанию сегодня 6 уроков?*

- 1) 1 час
- 2) 75 минут
- 3) 45 минут
- 4) 1 час 15 минут

**7. Подберите схему к задаче.**

*От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость первого 34 км/ч, второго – 28 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?*

- 1)
- 2)
- 3)



**8. Сравните выражение.**

$$19300 : 4 + 2828 \dots 19300 : 4 + 2882$$

- 1) >
- 2) <
- 3) =
- 4) +

**9. Выберите верно записанное выражение.**

*Из произведения  $a$  и  $b$  вычтите частное  $c$  и  $d$ .*

- 1)  $(a \cdot b) - (c : d)$
- 2)  $(a : b) - (c \cdot d)$
- 3)  $(a \cdot b) - (c \cdot d)$
- 4)  $(a \cdot b) + (c \cdot d)$

**10. Вычислите периметр и площадь прямоугольника, если его длина 7 см, ширина – 3 см.**

- 1)  $P=20$  см;  $S=21$  см<sup>2</sup>
- 2)  $P=21$  см;  $S=20$  см<sup>2</sup>
- 3)  $P=10$  см;  $S=11$  см<sup>2</sup>
- 4)  $P=11$  см;  $S=10$  см<sup>2</sup>