



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРС - ВИКТОРИНА «ЛитерА»

10 класс

№1 В каком предложении есть обособленное обстоятельство?

- 1) Пожар, разносимый ветром, быстро распространялся.
- 2) С избитыми ногами, я добрался, наконец, до родного городка.
- 3) Спеша к причалу, словно к дому, с течением спорит пароход.
- 4) В раскрытое окно заглядывали цветущие ветки черемухи, росшей совсем близко к дому.

№2 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Какие(-ая) запятые(-ые) выделяют(-ет) вводное слово?

Город был близко,¹ а им,² безусловно,³ нужен был отдых,⁴ нужна была остановка.

- | | |
|-------|---------|
| 1)1 | 3) 2, 3 |
| 2)1,2 | 4) 3,4 |

№3 Укажите номер односоставного предложения.

- 1) Леса были заржавлены, их покрывала желтая плесень. (К.Паустовский)
- 2) Сквозь дремоту мы увидели на севере гряду красных гор, покрытых морщинами. (К.Паустовский)
- 3) Северное облачное небо доползло до подножия гор. (К.Паустовский)
- 4) Туманом устиало всю низменность.

№4 Укажите номер сложного предложения.

- 1) Белое солнце неторопливо катилось за нами по вершинам голых холмов и озаряло долины, заросшие старой травой. (К.Паустовский)
- 2) Собаки, заслышав ленивые гудки шофера, бежали рысцой во дворы, прятались от автобуса. (К.Паустовский)
- 3) Машина катилась, и её равномерное движение вызывало простые и спокойные мысли. (К.Паустовский)
- 4) Разгаданная загадка не убивает волнения, вызванного зрелищем земли. (К.Паустовский)



№5 Укажите номер сложносочиненного предложения.

- 1) Леса были заржавлены, их покрывала желтая плесень.
- 2) И тот и другой мир изучены нами почти в совершенстве, но всегда от соприкосновения с ними остается ощущение загадки.
- 3) Загадочны и потому прекрасны темные чащи лесов, глубины морей; загадочен крик птицы и треск лопнувшей от теплоты древесной почки.
- 4) Чем больше мы знаем, тем сильнее желание жить.

№6 Укажите номер сложноподчиненного предложения.

- 1) Сквозь дремоту мы увидели на севере гряду красных гор, покрытых морщинами. (К.Паустовский)
- 2) Здешние псы хорошо знают неистовый нрав крымских шоферов и никогда не облаивают машины, хотя глаза их и зеленеют от ненависти к зловещей и трескучей повозке, несущейся мимо выветренных оград. (К.Паустовский)
- 3) Сверху, с поворота дороги, она казалась красной от черепичных крыш, снизу - белой от вымазанных мелом стен.
- 4) По всей округе ливни льют, верёвки из дождинок вьют.

№7 Укажите, в каком примере союз И соединяет части сложного предложения (знаки не расставлены).

- 1) Придя на это страшное место он легко проскользнул вперёд и снова увидел то же самое.
- 2) Солнце докатилось до края степи и растекалось по небу алым заревом.
- 3) Сорвётся яблоко и от паденья настороженно вздрагивал сад.
- 4) Григорий шёл глядя по сторонам и думал о чём-то своём.

№8 Укажите количество грамматических основ в предложении.

Машина сонно шуршала по кремнистой дороге, сонно шумел ветер в радиаторе, дремали пассажиры, кажется, дремал шофер, и, будто во сне, в неторопливо вращающейся панораме, перемещалась на дне долины глухая деревня.

1) 4

2) 3



3) 5

4) 6

№9 В каком предложении неверно выделена грамматическая основа.

- 1) Стоит прощальная пора, когда на смену лету приходит золотая осень.
- 2) Художественный язык картины «Село Хмелевка» очень выразителен.
- 3) На берегу Волги живописно раскинулось большое село Хмелевка, привольно расположившееся среди широких русских просторов.
- 4) Спускающаяся к реке балка открывает синюю гладь Волги, далекие подчеркнутые дымкой берега сливаются с горизонтом.

№10 Укажите предложение с подчинительным союзом.

- 1) Вот пришли морозы и зима настала.
- 2) Выглянуло солнце, но туман рассеивался очень медленно.
- 3) Когда прозвенит звонок, все побегут в столовую.
- 4) Ветер сгибал деревья, а ворохи листвы, шурша, бежали по земле.